

486

UPSC (M) : 2015

वियोज्य DETACHABLE

0000124

निबन्ध

ESSAY



समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें। प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिए जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट किए गए शब्द-संख्या के अनुसार होना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

निम्न खण्ड A व B प्रत्येक से एक विषय चुन कर दो निबंध लिखिए जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों के हों।

Write two essays, choosing one from each of the following Sections A and B,  
in about 1000-1200 words each : 2×125=250

### खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. किसी को अनुदान देने से, उसके काम में हाथ बँटाना बेहतर है।  
Lending hands to someone is better than giving a dole.
2. फुर्तीला किन्तु संतुलित व्यक्ति ही दौड़ में विजयी होता है।  
Quick but steady wins the race.
3. किसी संस्था का चरित्र चित्रण, उसके नेतृत्व में प्रतिबिम्बित होता है।  
Character of an institution is reflected in its leader.
4. मूल्यों से वंचित शिक्षा, जैसी अभी उपयोगी है, व्यक्ति को अधिक चतुर शैतान बनाने जैसी लगती है।  
Education without values, as useful as it is, seems rather to make a man more clever devil.

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

1. प्रौद्योगिकी, मानवशक्ति को विस्थापित नहीं कर सकती।  
Technology cannot replace manpower.
2. भारत के सम्मुख संकट – नैतिक या आर्थिक।  
Crisis faced in India – moral or economic.
3. वे सपने जो भारत को सोने न दें।  
Dreams which should not let India sleep.
4. क्या पूंजीवाद द्वारा समाविशित विकास हो पाना संभव है ?  
Can capitalism bring inclusive growth ?

सामान्य अध्ययन  
प्रश्न-पत्र—I  
**GENERAL STUDIES**  
Paper—I



निर्धारित समय : तीन घंटे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें बीस प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

There are **TWENTY** questions printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। शब्द-विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अन्तर्वस्तु अधिक महत्वपूर्ण है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer the following questions in not more than 200 words each. Contents of the answers are more important than their length. All questions carry equal marks.  $12\frac{1}{2} \times 20 = 250$

- Q. 1 "भारत की प्राचीन सभ्यता, मिस्र, मीसोपोटामिया और ग्रीस की सभ्यताओं से, इस बात में भिन्न है कि भारतीय उपमहाद्वीप की परंपराएं आज तक भंग हुए बिना परिरक्षित की गई हैं।" टिप्पणी कीजिये।

The ancient civilization in Indian sub-continent differed from those of Egypt, Mesopotamia and Greece in that its culture and traditions have been preserved without a breakdown to the present day. Comment.  $12\frac{1}{2}$

- Q. 2 'भारत की मध्यपाषाण शिला-कला न केवल उस काल के सांस्कृतिक जीवन को, बल्कि आधुनिक चित्र-कला से तुलनीय परिष्कृत सौंदर्य-बोध को भी, प्रतिबिंबित करती है।' इस टिप्पणी का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Mesolithic rock cut architecture of India not only reflects the cultural life of the times but also a fine aesthetic sense comparable to modern painting. Critically evaluate this comment.  $12\frac{1}{2}$

- Q. 3 महात्मा गांधी के बिना भारत की स्वतंत्रता की उपलब्धि कितनी भिन्न हुई होती ? चर्चा कीजिये।

How different would have been the achievement of Indian independence without Mahatma Gandhi ? Discuss.  $12\frac{1}{2}$

- Q. 4 अपसारी उपागमों और रणनीतियों के होने के बावजूद, महात्मा गांधी और डॉ. बी.आर. अम्बेडकर का दलितों की बेहतरी का एक समान लक्ष्य था। स्पष्ट कीजिये।

Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar, despite having divergent approaches and strategies, had a common goal of amelioration of the downtrodden. Elucidate.  $12\frac{1}{2}$

- Q. 5 स्वतंत्र भारत के लिए संविधान का मसौदा केवल तीन साल में तैयार करने के ऐतिहासिक कार्य को पूर्ण करना संविधान सभा के लिए कठिन होता, यदि उनके पास भारत सरकार अधिनियम, 1935 से प्राप्त अनुभव नहीं होता। चर्चा कीजिये।

It would have been difficult for the Constituent Assembly to complete its historic task of drafting the Constitution for Independent India in just three years but for the experience gained with the Government of India Act, 1935. Discuss.  $12\frac{1}{2}$

- Q. 6 क्या कारण था कि औद्योगिक क्रांति सर्वप्रथम इंग्लैंड में घटी थी ? औद्योगीकरण के दौरान वहाँ के लोगों की जीवन-गुणता पर चर्चा कीजिये। भारत में वर्तमान में जीवन-गुणता के साथ वह किस प्रकार तुलनीय है ?

Why did the industrial revolution first occur in England ? Discuss the quality of life of the people there during the industrialization. How does it compare with that in India at present ?  $12\frac{1}{2}$

C-AVZ-O-FTTZ

- Coal  
- Iron  
- market | neo-middle class



- Q. 7 किस सीमा तक जर्मनी को दो विश्व युद्धों का कारण बनने का जिम्मेदार ठहराया जा सकता है ? समालोचनात्मक चर्चा कीजिये।

To what extent can Germany be held responsible for causing the two World Wars ? Discuss critically. 12½

- Q. 8 भारत में विविधता के किन्हीं चार सांस्कृतिक तत्वों का वर्णन कीजिये और एक राष्ट्रीय पहचान के निर्माण में उनके आपेक्षिक महत्व का मूल्य निर्धारण कीजिये।

Describe any four cultural elements of diversity in India and rate their relative significance in building a national identity. 12½

- Q. 9 समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिये कि क्या बढ़ती हुई जनसंख्या निर्धनता का मुख्य कारण है या कि निर्धनता जनसंख्या वृद्धि का मुख्य कारण है।

Critically examine whether growing population is the cause of poverty OR poverty is the main cause of population increase in India. 12½

- Q. 10 आप उन आंकड़ों को किस प्रकार स्पष्ट करते हैं, जो दर्शाते हैं कि भारत में जनजातीय लिंगानुपात, अनुसूचित जातियों के बीच लिंगानुपात के मुकाबले, महिलाओं के अधिक अनुकूल हैं।

How do you explain the statistics that show that the sex ratio in Tribes in India is more favourable to women than the sex ratio among Scheduled Castes ? - matrarchival soc.  
- labour/social evils 12½

- Q. 11 पिछले चार दशकों में, भारत के भीतर और भारत के बाहर श्रमिक प्रवासन की प्रवृत्तियों में परिवर्तनों पर चर्चा कीजिये।

Discuss the changes in the trends of labour migration within and outside India in the last four decades. 12½

- Q. 12 भारत में महिलाओं पर वैश्वीकरण के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों पर चर्चा कीजिये।

Discuss the positive and negative effects of globalization on women in India. 12½

- Q. 13 इस मुद्दे पर चर्चा कीजिये कि क्या और किस प्रकार दलित प्राख्यान (ऐसर्शन) के समकालीन आंदोलन जाति विनाश की दिशा में कार्य करते हैं।

Debate the issue of whether and how contemporary movements for assertion of Dalit identity work towards annihilation of caste. 12½

- Q. 14 महासागरी धाराओं की उत्पत्ति के उत्तरदायी कारकों को स्पष्ट कीजिए। वे प्रादेशिक जलवायुओं, समुद्री जीवन तथा नौचालन को किस प्रकार प्रभावित करती हैं ?

Explain the factors responsible for the origin of ocean currents. How do they influence regional climates, fishing and navigation ? 12½

- Q. 15 मुंबई, दिल्ली और कोलकाता देश के तीन विराट नगर हैं, परंतु दिल्ली में वायु प्रदूषण, अन्य दो नगरों की तुलना में कहीं अधिक गंभीर समस्या है। इसका क्या कारण है ?

Mumbai, Delhi and Kolkata are the three mega cities of the country but the air pollution is much more serious problem in Delhi as compared to the other two. Why is this so ?

*ocean  
river*

12½

- Q. 16 भारत अलवणजल (फ्रेश वाटर) संसाधनों से सुसंपन्न है। समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिये कि क्या कारण है कि भारत इसके बावजूद जलाभाव से ग्रसित है।

India is well endowed with fresh water resources. Critically examine why it still suffers from water scarcity.

*inaccessible*

12½

- Q. 17 पर्यटन की प्रोन्नति के कारण जम्मू और काश्मीर, हिमाचल प्रदेश और उत्तराखंड के राज्य अपनी पारिस्थितिक वहन क्षमता की सीमाओं तक पहुँच रहे हैं ? समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

The states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh and Uttarakhand are reaching the limits of their ecological carrying capacity due to tourism. Critically evaluate.

12½

- Q. 18 आप कहाँ तक सहमत हैं कि मानवीकारी दृश्यभूमियों के कारण भारतीय मानसून के आचरण में परिवर्तन होता रहा है ? चर्चा कीजिये।

How far do you agree that the behaviour of the Indian monsoon has been changing due to humanizing landscapes ? Discuss.

12½

- Q. 19 'भारत में स्मार्ट नगर स्मार्ट गाँवों के बिना जीवित नहीं रह सकते हैं।' ग्रामीण-नगरीय एकीकरण की पृष्ठभूमि में इस कथन पर चर्चा कीजिये।

Smart cities in India cannot sustain without smart villages. Discuss this statement in the backdrop of rural urban integration.

12½

- Q. 20 उत्तरध्रुव सागर में तेल की खोज के क्या आर्थिक महत्व हैं और उसके संभव पर्यावरणीय परिणाम क्या होंगे ?

What are the economic significances of discovery of oil in Arctic Sea and its possible environmental consequences ?

12½

4  
*food, money, painting, education, Dance & music, art*  
*unclos, CMC open*



## सामान्य अध्ययन (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

कुल बीस प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।



## GENERAL STUDIES (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are TWENTY questions printed both in HINDI and in ENGLISH.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक 200 शब्दों से ज्यादा का न हो। उत्तर की विषयवस्तु शब्द-सीमा से अधिक महत्वपूर्ण है।  
 Answer all the questions in NOT MORE than 200 words each. Contents of the answers are more important than their length.

1. चर्चा कीजिए कि वे कौन-से संभावित कारक हैं जो भारत को राज्य की नीति के निदेशक तत्त्व में प्रदत्त के अनुसार अपने नागरिकों के लिए समान सिविल संहिता को अभिनियमित करने से रोकते हैं।

Discuss the possible factors that inhibit India from enacting for its citizens a uniform civil code as provided for in the Directive Principles of State Policy.

12½

Ans 44

2. हाल के वर्षों में सहकारी परिसंघवाद की संकल्पना पर अधिकाधिक बल दिया जाता रहा है। विद्यमान संरचना में असुविधाओं और सहकारी परिसंघवाद किस सीमा तक इन असुविधाओं का हल निकाल लेगा, इस पर प्रकाश डालिए।

The concept of cooperative federalism has been increasingly emphasized in recent years. Highlight the drawbacks in the existing structure and the extent to which cooperative federalism would answer the shortcomings.

12½

3. सुशिक्षित और व्यवस्थित स्थानीय स्तर शासन-व्यवस्था की अनुपस्थिति में 'पंचायतें' और 'समितियाँ' मुख्यतः राजनीतिक संस्थाएँ बनी रही हैं न कि शासन के प्रभावी उपकरण। समालोचनापूर्वक चर्चा कीजिए।

In absence of a well-educated and organized local level government system, 'Panchayats' and 'Samitis' have remained mainly political institutions and not effective instruments of governance. Critically discuss.

12½

4. खाप पंचायतें संविधानेतर प्राधिकरणों के तौर पर प्रकाय करने, अक्सर मानवाधिकार उल्लंघनों की कोटि में आने वाले निर्णयों को देने के कारण खबरों में बनी रही हैं। इस संबंध में स्थिति को ठीक करने के लिए विधानमंडल, कार्यपालिका और न्यायपालिका द्वारा की गई कार्रवाइयों पर समालोचनात्मक चर्चा कीजिए।

Khap Panchayats have been in the news for functioning as extra-constitutional authorities, often delivering pronouncements amounting to human rights violations. Discuss critically the actions taken by the legislative, executive and the judiciary to set the things right in this regard.

12½

5. अध्यादेशों का आश्रय लेने ने हमेशा ही शक्तियों के पृथक्करण सिद्धांत की भावना के उल्लंघन पर चिंता जागृत की है। अध्यादेशों को लागू करने की शक्ति के तर्काधार को नोट करते हुए विश्लेषण कीजिए कि क्या इस मुद्दे पर उच्चतम न्यायालय के विनिश्चयों ने इस शक्ति का आश्रय लेने को और सुगम बना दिया है। क्या अध्यादेशों को लागू करने की शक्ति का विरसन कर दिया जाना चाहिए?

Resorting to ordinances has always raised concern on violation of the spirit of separation of powers doctrine. While noting the rationales justifying the power to promulgate ordinances, analyze whether the decisions of the Supreme Court on the issue have further facilitated resorting to this power. Should the power to promulgate ordinances be repealed?

12½

6. राष्ट्रपति द्वारा हाल में प्रख्यापित अध्यादेश के द्वारा माध्यस्थ और सुलह अधिनियम, 1996 में क्या प्रमुख परिवर्तन किए गए हैं? यह भारत के विवाद समाधान यांत्रिकत्व को किस सीमा तक सुधारेगा? चर्चा कीजिए।

What are the major changes brought in the Arbitration and Conciliation Act, 1996 through the recent Ordinance promulgated by the President? How far will it improve India's dispute resolution mechanism? Discuss.

12½



7. क्या स्वच्छ पर्यावरण के अधिकार में दीवाली के दौरान पटाखे जलाने के विधिक विनियम भी शामिल हैं? इस पर भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 के, और इस संबंध में शीर्ष न्यायालय के निर्णय/निर्णयों के, प्रकाश में चर्चा कीजिए।

Does the right to clean environment entail legal regulations on burning crackers during Diwali? Discuss in the light of Article 21 of the Indian Constitution and Judgement(s) of the Apex Court in this regard. *light to life*

12½

8. विदेशी अभिदाय (विनियमन) अधिनियम (एफ० सी० आर० ए०), 1976 के अधीन गैर-सरकारी संगठनों के विदेशी वित्तीयन के नियंत्रक नियमों में हाल के परिवर्तनों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Examine critically the recent changes in the rules governing foreign funding of NGOs under the Foreign Contribution (Regulation) Act (FCRA), 1976. *Green peace*

12½

9. आत्मनिर्भर समूह (एस० एच० जी०) बैंक अनुबंधन कार्यक्रम (एस० बी० एल० पी०), जो कि भारत का स्वयं का नवाचार है, निर्धनता न्यूनीकरण और महिला सशक्तीकरण कार्यक्रमों में एक सर्वाधिक प्रभावी कार्यक्रम साबित हुआ है। सविस्तर स्पष्ट कीजिए।

The Self-Help Group (SHG) Bank Linkage Programme (SBLP), which is India's own innovation, has proved to be one of the most effective poverty alleviation and women empowerment programmes. Elucidate.

12½

10. पर्यावरण की सुरक्षा से संबंधित विकास कार्यों के लिए भारत में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका को किस प्रकार मजबूत बनाया जा सकता है? मुख्य बाधकताओं पर प्रकाश डालते हुए चर्चा कीजिए।

How can the role of NGOs be strengthened in India for development works relating to protection of the environment? Discuss throwing light on the major constraints.

12½

11. भारत में उच्च शिक्षा की गुणता को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतियोगी बनाने के लिए उसमें भारी सुधारों की आवश्यकता है। क्या आपके विचार में विदेशी शैक्षिक संस्थाओं का प्रवेश देश में उच्च और तकनीकी शिक्षा की गुणता की प्रोन्नति में सहायक होगा? चर्चा कीजिए।

*Pratham*  
The quality of higher education in India requires major improvements to make it internationally competitive. Do you think that the entry of foreign educational institutions would help improve the quality of higher and technical education in the country? Discuss.

12½

12. सार्विक स्वास्थ्य संरक्षण प्रदान करने में सार्वजनिक स्वास्थ्य प्रणाली की अपनी परिसीमाएँ हैं। क्या आपके विचार में खाई को पाटने में निजी क्षेत्रक सहायक हो सकता है? आप अन्य कौन-से व्यवहार्य विकल्प सुझाएंगे?

Public health system has limitations in providing universal health coverage. Do you think that the private sector could help in bridging the gap? What other viable alternatives would you suggest?

12½

13. यद्यपि भारत में निर्धनता के अनेक विभिन्न प्राकलन किए गए हैं, तथापि सभी समय गुजरने के साथ निर्धनता स्तरों में कमी आने का संकेत देते हैं। क्या आप सहमत हैं? शहरी और ग्रामीण निर्धनता संकेतकों का उल्लेख के साथ समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Though there have been several different estimates of poverty in India, all indicate reduction in poverty levels over time. Do you agree? Critically examine with reference to urban and rural poverty indicators. *exam*

12½

14. सत्यम् कलंकपूर्ण कार्य (2009) के प्रकाश में कॉर्पोरेट शासन में पारदर्शिता, जवाबदेही को सुनिश्चित करने के लिए लाए गए परिवर्तनों पर चर्चा कीजिए।

In the light of the Satyam Scandal (2009), discuss the changes brought in corporate governance to ensure transparency, accountability.

12½

15. "यदि संसद में पटल पर रखे गए व्हिस्लब्लोअर्स अधिनियम, 2011 के संशोधन बिल को पारित कर दिया जाता है, तो हो सकता है कि सुरक्षा प्रदान करने के लिए कोई बचे ही नहीं।" समालोचनापूर्वक मूल्यांकन कीजिए।

"If amendment bill to the Whistleblowers Act, 2011 tabled in the Parliament is passed, there may be no one left to protect." Critically evaluate.

12½

16. "वांछित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए यह सुनिश्चित करना आवश्यक है कि विनियामक संस्थाएँ स्वतंत्र और स्वायत्त बनी रहें।" पिछले कुछ समय में हुए अनुभवों के प्रकाश में चर्चा कीजिए।

"For achieving the desired objectives, it is necessary to ensure that the regulatory institutions remain independent and autonomous." Discuss in the light of the experiences in recent past.

12½

अफ्रीका में भारत की बढ़ती हुई रुचि के सकारात्मक और नकारात्मक पक्ष हैं। समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिए।

Increasing interest of India in Africa has its pros and cons. Critically examine.

12½

18. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् में स्थायी सीट की खोज में भारत के समक्ष आने वाली बाधाओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss the impediments India is facing in its pursuit of a permanent seat in UN Security Council.

12½

19. परियोजना 'मौसम' को भारत सरकार की अपने पड़ोसियों के साथ संबंधों को सुदृढ़ करने की एक अद्वितीय विदेश नीति पहल माना जाता है। क्या इस परियोजना का एक रणनीतिक आयाम है? चर्चा कीजिए।

Project 'Mausam' is considered a unique foreign policy initiative of the Indian Government to improve relationship with its neighbours. Does the project have a strategic dimension? Discuss.

12½

20. आतंकवादी गतिविधियों और परस्पर अविश्वास ने भारत-पाकिस्तान संबंधों को धूमिल बना दिया है। खेलों और सांस्कृतिक आदान-प्रदानों जैसी मृदु शक्ति किस सीमा तक दोनों देशों के बीच सद्भाव उत्पन्न करने में सहायक हो सकती है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

Terrorist activities and mutual distrust have clouded India-Pakistan relations. To what extent the use of soft power like sports and cultural exchanges could help generate goodwill between the two countries? Discuss with suitable examples.

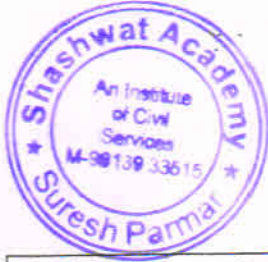
12½

\*\*\*

3 | 28

193  
193  
2  
3  
64  
192





C-AVZ-O-TTDZ

## सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

### प्रश्न-पत्र III / Paper III

निर्धारित समय : तीन घंटे  
Time allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

#### प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें बीस प्रश्न हैं जो हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

#### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*There are **TWENTY** questions printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*All the questions are compulsory.*

*The number of marks carried by each question is indicated against it.*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

C-AVZ-O-TTDZ

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। उत्तर की अन्तर्वस्तु उसकी लम्बाई से अधिक महत्वपूर्ण है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Answer all the questions in NOT MORE THAN 200 words each. Contents of the answer are more important than its length. All questions carry equal marks.

$$12 \frac{1}{2} \times 20 = 250$$

Q1. हाल के समय में भारत में आर्थिक संवृद्धि की प्रकृति का वर्णन अक्सर नौकरीहीन संवृद्धि के तौर पर किया जाता है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत कीजिए।

The nature of economic growth in India in recent times is often described as jobless growth. Do you agree with this view? Give arguments in favour of your answer.

$$12 \frac{1}{2}$$

Q2. ग्रामीण क्षेत्रों में कृषीतर रोज़गार और आय का प्रबन्ध करने में पशुधन पालने की बड़ी संभाव्यता है। भारत में इस क्षेत्रक की प्रोत्तति करने के उपयुक्त उपाय सुझाते हुए चर्चा कीजिए।

Livestock rearing has a big potential for providing non-farm employment and income in rural areas. Discuss suggesting suitable measures to promote this sector in India.

$$12 \frac{1}{2}$$

Q3. भारत में कृषिभूमि धारणों के पतनोन्मुखी औसत आकार को देखते हुए, जिसके कारण अधिकांश किसानों के लिए कृषि अलाभकारी बन गई है, क्या संविदा कृषि को और भूमि को पट्टे पर देने को बढ़ावा दिया जाना चाहिए? इसके पक्ष-विपक्ष का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

In view of the declining average size of land holdings in India which has made agriculture non-viable for a majority of farmers, should contract farming and land leasing be promoted in agriculture? Critically evaluate the pros and cons.

$$12 \frac{1}{2}$$

Q4. 'डिजिटल भारत' कार्यक्रम खेत उत्पादकता और आय को बढ़ाने में किसानों की किस प्रकार सहायता कर सकता है? सरकार ने इस सम्बन्ध में क्या कदम उठाए हैं?

How can the 'Digital India' programme help farmers to improve farm productivity and income? What steps has the Government taken in this regard?

$$12 \frac{1}{2}$$

Q5. प्रत्यक्ष लाभ अंतरण (डी.बी.टी.) के द्वारा कीमत सहायिकी का प्रतिस्थापन भारत में सहायिकियों के परिदृश्य का किस प्रकार परिवर्तन कर सकता है? चर्चा कीजिए।

In what way could replacement of price subsidy with Direct Benefit Transfer (DBT) change the scenario of subsidies in India? Discuss.

$$12 \frac{1}{2}$$

CAVZ-O-TTDZ



Q8. भारत में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग का विकास करने की राह में विपणन और पूर्ति शृंखला प्रबंधन में क्या बाधाएँ हैं ? क्या इन बाधाओं पर काबू पाने में ई-वाणिज्य सहायक हो सकता है ?

What are the impediments in marketing and supply chain management in developing the food processing industry in India ? Can e-commerce help in overcoming these bottlenecks ?

12  $\frac{1}{2}$

Q9. सोने के लिए भारतीयों के उन्माद ने हाल के वर्षों में सोने के आयात में प्रोत्कर्ष (उछाल) उत्पन्न कर दिया है और भुगतान-संतुलन और रुपए के बाह्य मूल्य पर दबाव डाला है। इसको देखते हुए, स्वर्ण मुद्रिकरण योजना के गुणों का परीक्षण कीजिए।

Craze for gold in Indians has led to a surge in import of gold in recent years and put pressure on balance of payments and external value of rupee. In view of this, examine the merits of the Gold Monetization Scheme.

12  $\frac{1}{2}$

Q8. “‘भारत में बनाइए’ कार्यक्रम की सफलता, ‘कौशल भारत’ कार्यक्रम और आमूल श्रम सुधारों की सफलता पर निर्भर करती है।” तर्कसम्मत दलीलों के साथ चर्चा कीजिए।

“Success of ‘Make in India’ programme depends on the success of ‘Skill India’ programme and radical labour reforms.” Discuss with logical arguments.

12  $\frac{1}{2}$

Q9.

सौर ऊर्जा की उपकरण लागतों और टैरिफ में हाल के नाटकीय पतन के क्या कारक बताए जा सकते हैं ? इस प्रवृत्ति के तापीय विद्युत् उत्पादकों और सम्बन्धित उद्योग के लिए क्या निहितार्थ हैं ?

To what factors can the recent dramatic fall in equipment costs and tariff of solar energy be attributed ? What implications does the trend have for the thermal power producers and the related industry ?

12  $\frac{1}{2}$

Q10.

इसकी स्पष्ट स्वीकृति है कि विशेष आर्थिक ज़ोन (एस.ई.ज़ेड.) औद्योगिक विकास, विनिर्माण और निर्यातों के एक साधन हैं। इस संभाव्यता को मान्यता देते हुए, एस.ई.ज़ेड. के संपूर्ण करणत्व में वृद्धि करने की आवश्यकता है। कराधान, नियंत्रक कानूनों और प्रशासन के संबंध में एस.ई.ज़ेडों की सफलता को परेशान करने वाले मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

There is a clear acknowledgement that Special Economic Zones (SEZs) are a tool of industrial development, manufacturing and exports. Recognizing this potential, the whole instrumentality of SEZs requires augmentation. Discuss the issues plaguing the success of SEZs with respect to taxation, governing laws and administration.

12  $\frac{1}{2}$



Q11. जी.पी.एस. युग में, 'मानक स्थिति-निर्धारण प्रणालियों' और 'परिशुद्ध स्थिति-निर्धारण प्रणालियों' से आप क्या समझते हैं ? केवल सात उपग्रहों का इस्तेमाल करते हुए अपने मंहत्वाकांक्षी आई.आर.एन.एस.एस. कार्यक्रम से भारत किन लाभों को देखता है, इस पर चर्चा कीजिए।

What do you understand by 'Standard Positioning Systems' and 'Precision Positioning Systems' in the GPS era ? Discuss the advantages India perceives from its ambitious IRNSS programme employing just seven satellites.

12  $\frac{1}{2}$

Q12.

निषेधात्मक श्रम के कौन-से क्षेत्र हैं, जिनका रोबोटों के द्वारा धारणीय रूप से प्रबंधन किया जा सकता है ? ऐसी पहलों पर चर्चा कीजिए, जो प्रमुख अनुसंधान संस्थानों में मौलिक और लाभप्रद नवाचार के लिए अनुसंधान को आगे बढ़ा सकें।

What are the areas of prohibitive labour that can be sustainably managed by robots ? Discuss the initiatives that can propel research in premier research institutes for substantive and gainful innovation.

12  $\frac{1}{2}$

Q13.

सरकारी कार्यकलापों के लिए, सर्वरों की क्लाउड होस्टिंग बनाम स्वसंस्थागत मशीन-आधारित होस्टिंग के लाभों और सुरक्षा निहितार्थों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the advantages and security implications of cloud hosting of servers vis-a-vis in-house machine-based hosting for government businesses.

12  $\frac{1}{2}$

Q14.

भारत की पारंपरिक ज्ञान डिजिटल लाइब्रेरी (टी.के.डी.एल.), जिसमें 20 लाख से ज्यादा औषधीय फार्मूलेशनों पर संरूपित जानकारी है, त्रुटिपूर्ण पेटेंटों के प्रति देश की लड़ाई में एक शक्तिशाली हथियार साबित हो रही है। मुक्त-स्रोत लाइसेंसिंग के अधीन इस आँकड़ा-संचय (डेटाबेस) को सार्वजनिक रूप से उपलब्ध कराने के पक्ष और विपक्ष पर चर्चा कीजिए।

India's Traditional Knowledge Digital Library (TKDL), which has a database containing formatted information on more than 2 million medicinal formulations is proving a powerful weapon in the country's fight against erroneous patents. Discuss the pros and cons of making this database publicly available under open-source licensing.

12  $\frac{1}{2}$

Q15.

नमामी गंगे और स्वच्छ गंगा का राष्ट्रीय मिशन (एन.एम.सी.जी.) कार्यक्रमों पर और इससे पूर्व की योजनाओं से मिश्रित परिणामों के कारणों पर चर्चा कीजिए। गंगा नदी के परिरक्षण में कौन-सी प्रमात्रा छलांगें, क्रमिक योगदानों की अपेक्षा ज्यादा सहायक हो सकती हैं ?

Discuss the Namami Gange and National Mission for Clean Ganga (NMCG) programmes and causes of mixed results from the previous schemes. What quantum leaps can help preserve the river Ganga better than incremental inputs ?

12



- Q16. भारतीय उप-महाद्वीप में भूकम्पों की आवृत्ति बढ़ती हुई प्रतीत होती है। फिर भी, इनके प्रभाव के न्यूनीकरण हेतु भारत की तैयारी (तत्परता) में महत्वपूर्ण कमियाँ हैं। विभिन्न पहलुओं की चर्चा कीजिए।

The frequency of earthquakes appears to have increased in the Indian subcontinent. However, India's preparedness for mitigating their impact has significant gaps. Discuss various aspects.

12  $\frac{1}{2}$

- Q17. मानवाधिकार सक्रियतावादी लगातार इस विचार को उजागर करते रहे हैं कि सशस्त्र बल (विशेष शक्तियाँ) अधिनियम, 1958 (ए.एफ.एस.पी.ए.) एक क्रूर अधिनियम है, जिससे सुरक्षा बलों के द्वारा मानवाधिकार दुरुपयोगों के मामले उत्पन्न होते हैं। इस अधिनियम की कौन-सी धाराओं का सक्रियतावादी विरोध करते हैं? उच्चतम न्यायालय के द्वारा व्यक्त विचार के संदर्भ में इसकी आवश्यकता का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Human rights activists constantly highlight the view that the Armed Forces (Special Powers) Act, 1958 (AFSPA) is a draconian act leading to cases of human rights abuses by the security forces. What sections of AFSPA are opposed by the activists? Critically evaluate the requirement with reference to the view held by the Apex Court.

12  $\frac{1}{2}$

- Q18. डिजिटल मीडिया के माध्यम से धार्मिक मतारोपण का परिणाम भारतीय युवकों का आई.एस.आई.एस. में शामिल हो जाना रहा है। आई.एस.आई.एस. क्या है और उसका ध्येय (लक्ष्य) क्या है? आई.एस.आई.एस. हमारे देश की आंतरिक सुरक्षा के लिए किस प्रकार खतरनाक हो सकता है?

Religious indoctrination via digital media has resulted in Indian youth joining the ISIS. What is ISIS and its mission? How can ISIS be dangerous for the internal security of our country?

12  $\frac{1}{2}$

- Q19. पिछड़े क्षेत्रों में बड़े उद्योगों का विकास करने के सरकार के लगातार अभियानों का परिणाम जनजातीय जनता और किसानों, जिनको अनेक विस्थापनों का सामना करना पड़ता है, का विलगन (अलग करना) है। मल्कानगिरि और नक्सलबाड़ी पर ध्यान केंद्रित करते हुए, वामपंथी उग्रवादी विचारधारा से प्रभावित नागरिकों को सामाजिक और आर्थिक संवृद्धि की मुख्यधारा में फिर से लाने की सुधारक रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

The persisting drives of the Government for development of large industries in backward areas have resulted in isolating the tribal population and the farmers who face multiple displacements. With Malkangiri and Naxalbari foci, discuss the corrective strategies needed to win the Left Wing Extremism (LWE) doctrine affected citizens back into the mainstream of social and economic growth.

12  $\frac{1}{2}$

Q20. विचार करते हुए कि साइबरस्पेस देश के लिए खतरा प्रस्तुत करता है, भारत को ऐसे अपराधों को रोकने के लिए एक "डिजिटल सशस्त्र बल" की आवश्यकता है। राष्ट्रीय साइबर सुरक्षा नीति, 2013 के प्रभावी कार्यान्वयन में दिखाई देने वाली चुनौतियों की रूपरेखा प्रस्तुत करते हुए, इस नीति का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Considering the threats cyberspace poses for the country, India needs a "Digital Armed Force" to prevent crimes. Critically evaluate the National Cyber Security Policy, 2013 outlining the challenges perceived in its effective implementation.

12  $\frac{1}{2}$



## सामान्य अध्ययन (प्रश्न-पत्र-IV)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल चौदह प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।



## GENERAL STUDIES (PAPER-IV)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are FOURTEEN questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्रश्नों के उत्तर बन्धनी में विनिर्दिष्ट शब्द सीमा से ज्यादा न हों। उत्तर की विषय-वस्तु शब्द सीमा से अधिक महत्वपूर्ण है।

Answer questions in NOT MORE than the word limit specified for each in the parenthesis.  
Content of the answer is more important than its length.

**खण्ड—A / SECTION—A**

1. (a) 'पर्यावरणीय नैतिकता' का क्या अर्थ है? इसका अध्ययन करना किस कारण महत्वपूर्ण है? पर्यावरणीय नैतिकता की दृष्टि से किसी एक पर्यावरणीय मुद्दे पर चर्चा कीजिए। (150 शब्द)

What is meant by 'environmental ethics'? Why is it important to study?  
Discuss any one environmental issue from the viewpoint of environmental ethics. (150 words)

*Economic*

- (b) निम्नलिखित के बीच विभेदन कीजिए (200 शब्द) :

Differentiate between the following (200 words) :

- (i) विधि और नैतिकता

Law and Ethics

- (ii) नैतिक प्रबंधन और नैतिकता का प्रबंधन

Ethical management and Management of ethics

- (iii) भेदभाव और अधिमानी बरताव

Discrimination and Preferential treatment

- (iv) वैयक्तिक नैतिकता और संव्यावसायिक नैतिकता

Personal ethics and Professional ethics

2. नैतिक विचारकों/दार्शनिकों के दो अवतरण दिए गए हैं। प्रकाश डालिए कि इनमें से प्रत्येक के, वर्तमान संदर्भ में, आपके लिए क्या मायने हैं :

Given are two quotations of moral thinkers/philosophers. For each of these, bring out what it means to you in the present context :

- (a) "कमजोर कभी माफ नहीं कर सकते; क्षमाशीलता तो ताकतवर का ही सहज गुण है।" (150 शब्द)

"The weak can never forgive; forgiveness is the attribute of the strong."  
(150 words)

10

- (b) "हम बच्चे को आसानी से माफ कर सकते हैं, जो अंधेरे से डरता है; जीवन की वास्तविक विडंबना तो तब है जब मनुष्य प्रकाश से डरने लगते हैं।" (150 शब्द)

"We can easily forgive a child who is afraid of the dark; the real tragedy of life is when men are afraid of the light." (150 words)

10



3. (a) "केवल कानून का अनुपालन ही काफी नहीं है, लोक सेवक में, अपने कर्तव्यों के प्रभावी पालन करने के लिए, नैतिक मुद्दों पर एक सुविकसित संवेदन-शक्ति का होना भी आवश्यक है।" क्या आप सहमत हैं? दो उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए, जहाँ (i) कृत्य नैतिकतः सही है, परंतु वैध रूप से सही नहीं है तथा (ii) कृत्य वैध रूप से सही है, परंतु नैतिकतः सही नहीं है। (150 शब्द)

"A mere compliance with law is not enough, the public servant also has to have a well-developed sensibility to ethical issues for effective discharge of duties." Do you agree? Explain with the help of two examples, where (i) an act is ethically right, but not legally and (ii) an act is legally right, but not ethically. (150 words)

10

- (b) विश्वसनीयता और सहन-शक्ति के सद्गुण लोक सेवा में किस प्रकार प्रदर्शित होते हैं? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए। (150 शब्द)

How do the virtues of trustworthiness and fortitude get manifested in public service? Explain with examples. (150 words)

10

4. (a) "सामाजिक मूल्य, आर्थिक मूल्यों की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण हैं।" राष्ट्र की समावेशी संवृद्धि के संदर्भ में उपरोक्त कथन पर उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए। (150 शब्द)

"Social values are more important than economic values."

Discuss the above statement with examples in the context of inclusive growth of a nation. (150 words)

10

- (b) हाल में हुई कुछ प्रगतियाँ, जैसे कि सूचना का अधिकार (आर० टी० आइ०) अधिनियम, मीडिया और न्यायिक सक्रियता इत्यादि, सरकार के कार्यों में पहले से अधिक पारदर्शिता और जवाबदेही लाने में सहायक साबित हो रही हैं। फिर भी, यह भी देखा जा रहा है कि कभी-कभार इन साधनों का दुरुपयोग किया जाता है। एक अन्य नकारात्मक प्रभाव यह है कि अधिकारीगण अब (शीघ्र) निर्णय लेने से डरते हैं। इस स्थिति का विस्तारपूर्वक विश्लेषण कीजिए और सुझाए कि इस द्विभाजन का हल किस प्रकार निकाला जा सकता है। सुझाए कि इन नकारात्मक प्रभावों को किस प्रकार न्यूनतमीकृत किया जा सकता है। (150 शब्द)

Some recent developments such as introduction of RTI Act, media and judicial activism, etc., are proving helpful in bringing about greater transparency and accountability in the functioning of the government. However, it is also being observed that at times the mechanisms are misused. Another negative effect is that the officers are now afraid to take prompt decisions.

Analyze this situation in detail and suggest how this dichotomy can be resolved. Suggest how these negative impacts can be minimized. (150 words)

-10

5. लोक सेवकों की अपने कार्य के प्रति प्रदर्शित दो अलग-अलग प्रकारों की अभिवृत्तियों की पहचान अधिकारीतंत्रीय अभिवृत्ति और लोकतांत्रिक अभिवृत्ति के रूप में की गई है।

(क) इन दो पदों के बीच विभेदन कीजिए और उनके गुणों-अवगुणों को बताइए।

(ख) अपने देश का तेजी से विकास की दृष्टि से बेहतर प्रशासन के निर्माण के लिए क्या दोनों में संतुलन स्थापित करना संभव है?

(150 शब्द)

Two different kinds of attitudes exhibited by public servants towards their work have been identified as the bureaucratic attitude and the democratic attitude.

(a) Distinguish between these two terms and write their merits and demerits.

(b) Is it possible to balance the two to create a better administration for the faster development of our country?

(150 words) 10

6. आज हम देखते हैं कि आचार संहिताओं के निर्धारण, सतर्कता सेलों/आयोगों की स्थापना, आर० टी० आइ०, सक्रिय मीडिया और विधिक यांत्रिकत्वों के प्रबलन जैसे विभिन्न उपायों के बावजूद भ्रष्टाचारपूर्ण कर्म नियंत्रण के अधीन नहीं आ रहे हैं।

(क) इन उपायों की प्रभावशीलता का औचित्य बताते हुए मूल्यांकन कीजिए।

(ख) इस खतरे का मुकाबला करने के लिए और अधिक प्रभावी रणनीतियाँ सुझाइए।

(150 शब्द)

Today we find that in spite of various measures like prescribing codes of conduct, setting up vigilance cells/commissions, RTI, active media and strengthening of legal mechanisms, corrupt practices are not coming under control.

(a) Evaluate the effectiveness of these measures with justifications.

(b) Suggest more effective strategies to tackle this menace.

(150 words)

10

7. अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर, अधिकांश राष्ट्रों के बीच द्विपक्षीय संबंध, अन्य राष्ट्रों के हितों का सम्मान किए बिना स्वयं के राष्ट्रीय हित की प्रोन्नति करने की नीति के द्वारा नियंत्रित होते हैं। इससे राष्ट्रों के बीच द्वंद्व और तनाव उत्पन्न होते हैं। ऐसे तनावों के समाधान में नैतिक विचार किस प्रकार सहायक हो सकते हैं? विशिष्ट उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए। (150 शब्द)

At the international level, the bilateral relations between most nations are governed on the policy of promoting one's own national interest without any regard for the interest of other nations. This leads to conflicts and tensions between the nations. How can ethical consideration help resolve such tensions? Discuss with specific examples. (150 words)

10



8. लोक सेवकों के समक्ष 'हित संघर्ष' (कन्फ्लिक्ट ऑफ इन्टरेस्ट) के मुद्दों का आ जाना संभव होता है। आप 'हित संघर्ष' पद से क्या समझते हैं और यह लोक सेवकों के द्वारा निर्णयन में किस प्रकार अभिव्यक्त होता है? यदि आपके सामने हित संघर्ष की स्थिति पैदा हो जाय, तो आप उसका हल किस प्रकार निकालेंगे? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए। (150 शब्द)

Public servants are likely to confront with the issues of 'Conflict of Interest'. What do you understand by the term 'Conflict of Interest' and how does it manifest in the decision making by public servants? If faced with the conflict of interest situation, how would you resolve it? Explain with the help of examples. (150 words)

10

#### खण्ड—B / SECTION—B

9. एक निजी कंपनी अपनी दक्षता, पारदर्शिता और कर्मचारी कल्याण के लिए विख्यात है। यद्यपि कंपनी का मालिक एक निजी व्यक्ति है, तथापि उसका एक सहकारिता वाला आचरण है जहाँ कर्मचारी स्वामित्व की भावना रखते हैं। कंपनी में लगभग 700 कार्मिक नियुक्त हैं और उन्होंने स्वेच्छापूर्वक संघ न बनाने का निर्णय लिया है।

अचानक एक दिन सुबह एक राजनीतिक पार्टी के 40 आदमी ज़बरदस्ती फैक्ट्री में घुस आए और फैक्ट्री में नौकरी माँगने लगे। उन्होंने प्रबंधन और कर्मचारियों को धमकियाँ और गालियाँ भी दीं। कर्मचारियों का मनोबल गिरा। यह स्पष्ट था कि जो लोग ज़बरदस्ती घुस आए थे, वे कंपनी के वेतन-पत्रक में होना चाहते थे और साथ ही साथ पार्टी के स्वयंसेवक/सदस्य बने रहना चाहते थे।

कंपनी ईमानदारी के उच्च मानकों को बनाए रखती है और सिविल प्रशासन, जिसमें कामून प्रवर्तन अभिकरण भी शामिल है, का कोई अनुग्रह नहीं करती। इस प्रकार के प्रसंग सार्वजनिक क्षेत्रक में भी घटते हैं।

(क) मान लीजिए कि आप कंपनी के मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सी० ई० ओ०) हैं। आप उपद्रवी भीड़ के गेट के अंदर ज़बरन घुस आने और कंपनी परिसर के भीतर धरना देने की तारीख को प्रचंड स्थिति के निष्प्रभावन के लिए क्या करेंगे?

(ख) इस मामले में चर्चित मुद्दे का दीर्घकालीन समाधान क्या हो सकता है?

(ग) प्रत्येक समाधान/कार्रवाई का, जिसको आप सुझाएँगे, आप पर (सी० ई० ओ० के तौर पर), कर्मचारियों पर और कर्मचारियों के निष्पादन पर सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा। अपने द्वारा सुझाई गई कार्रवाइयों में से प्रत्येक के परिणामों का विश्लेषण कीजिए। (250 शब्द)

A private company is known for its efficiency, transparency and employee welfare. The company though owned by a private individual has a cooperative character where employees feel a sense of ownership. The company employs nearly 700 personnel and they have voluntarily decided not to form a union.

One day suddenly in the morning, about 40 men belonging to a political party gate-crashed into the factory demanding jobs in the factory. They threatened the management and employees, and also used foul language. The employees feel demoralized. It was clear that those people who gate-crashed wanted to be on the payroll of the company as well as continue as the volunteers/members of the party.

The company maintains high standards in integrity and does not extend favours to civil administration that also includes law enforcement agency. Such incidents occur in public sector also.

- Part 2  
Report*
- (a) Assume you are the CEO of the company. What would you do to diffuse the volatile situation on the date of gate-crashing with the violent mob sitting inside the company premises?
- (b) What could be the long-term solution to the issue discussed in the case?
- (c) Every solution/action that you suggest will have a positive and a negative impact on you (as CEO), the employees and the performance of the employees. Analyze the consequences of each of your suggested actions.
- (250 words) 20

10. आप एक पंचायत के सरपंच हैं। आपके क्षेत्र में सरकार द्वारा चलाया जा रहा एक प्राइमरी स्कूल है। स्कूल में उपस्थित होने वाले बच्चों को दिवस-मध्य भोजन (मिड-डे मील) दिया जाता है। हेडमास्टर ने अब भोजन तैयार करने के लिए एक नया रसोइया नियुक्त कर दिया है। परंतु जब यह पता चला कि रसोइया दलित समुदाय का है, उच्च जातियों के बच्चों में से लगभग आधों को उनके माँ-बाप भोजन करने की इजाजत नहीं देते हैं। फलस्वरूप स्कूल में बच्चों की उपस्थिति तेजी से घट गई। इसके परिणामस्वरूप दिवस-मध्य भोजन की योजना को समाप्त करने और उसके बाद अध्यापन स्टाफ को हटाने और बाद में स्कूल को बंद कर देने की संभावना पैदा हो गई।

- (क) इस संघर्ष पर काबू पाने और सही एवं सुखद वातावरण बनाने की कुछ साध्य रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।
- (ख) ऐसे परिवर्तनों को स्वीकार करने के लिए सकारात्मक सामाजिक सुखद वातावरण बनाने हेतु विभिन्न सामाजिक खंडों और अभिकरणों के क्या कर्तव्य होने चाहिए?
- (250 शब्द)

You are the Sarpanch of a Panchayat. There is a primary school run by the government in your area. Midday meals are provided to the children attending the school. The Headmaster has now appointed a new cook in the school to prepare the meals. However, when it is found that the cook is from Dalit community, almost half of the children belonging to higher castes are not allowed to take meals by their parents. Consequently the attendance in the school falls sharply. This could result in the possibility of discontinuation of midday meal scheme, thereafter of teaching staff and subsequent closing down the school.

- (a) Discuss some feasible strategies to overcome the conflict and to create right ambience...
- (b) What should be the responsibilities of different social segments and agencies to create positive social ambience for accepting such changes?
- (250 words) 20



11. एक प्रमुख भेषजिक कंपनी की अनुसंधान एवं विकास प्रयोगशाला में कार्यरत एक वैज्ञानिक ने खोजा कि कंपनी की सर्वाधिक बिक्री होने वाली पशुचिकित्सकीय दवाइयों में से एक दवाई B में वर्तमान में असाध्य लिवर रोग, जो जनजातीय क्षेत्रों में फैला हुआ है, का इलाज करने की संभाव्यता है। परंतु मानवों के लिए उपयुक्त रूपांतर का विकास करने के लिए बहुत अनुसंधान और विकास की जरूरत थी, जिसमें 50 करोड़ रुपए तक का खर्च आ सकता था। इसकी संभावना कम थी कि कंपनी अपनी लागत को वसूल कर पाएगी क्योंकि रोग केवल निर्धनताग्रस्त क्षेत्र में फैला हुआ था, जिसका बाजार बहुत थोड़ा था।

यदि आप सी० ई० ओ० होते, तो—

- (क) जिन विभिन्न कार्रवाईयों को आप कर सकते थे, उनकी पहचान कीजिए;  
(ख) अपनी प्रत्येक कार्रवाई के पक्ष-विपक्ष का मूल्यांकन कीजिए।

(250 शब्द)

One of the scientists working in the R & D laboratory of a major pharmaceutical company discovers that one of the company's best selling veterinary drugs, B has the potential to cure a currently incurable liver disease that is prevalent in tribal areas. However, developing a variant of the drug suitable for human beings entailed a lot of research and development having a huge expenditure to the extent of ₹ 50 crores. It was unlikely that the company would recover the costs as the disease was rampant only in poverty-stricken area having very little market otherwise.

If you were the CEO, then—

- (a) identify the various actions that you could take;  
(b) evaluate the pros and cons of each of your actions.

(250 words) 20

12. एक आपदा-प्रवण राज्य है, जिसमें अक्सर भूस्खलन, दावानल, मेघ विस्फोट, आकस्मिक बाढ़ और भूकंप आदि आते रहते हैं। इनमें से कुछ मौसमी हैं और अक्सर अनुमेय हैं। आपदा का परिमाण हमेशा अप्रत्याशित होता है। एक मौसम के दौरान, एक मेघ विस्फोट के कारण विनाशकारी बाढ़ और भूस्खलन हुए जिनसे अत्यधिक दुर्घटनाएँ हुईं। सड़कों, पुलों और विद्युत् उत्पादी यूनिटों जैसी बुनियादी संरचना को बृहत् क्षति पहुँची। इसके फलस्वरूप 100000 से ज्यादा तीर्थयात्री, पर्यटक और अन्य स्थानीय निवासी विभिन्न मार्गों और स्थानों पर फँस गए। जिम्मेदारी के आपके क्षेत्र में फँसे हुए लोगों में वरिष्ठ नागरिक, अस्पतालों में मरीज, महिलाएँ और बच्चे, पदयात्री, पर्यटक, शासक पार्टी के प्रादेशिक अध्यक्ष अपने परिवार सहित, पड़ोसी राज्य के अतिरिक्त मुख्य सचिव और जेल में कैदी शामिल थे।

राज्य के एक सिविल सेवा अधिकारी के तौर पर आपका आदेश क्या होगा जिसमें आप इन लोगों को बचाएँ और क्यों? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए। (200 शब्द)

There is a disaster-prone State having frequent landslides, forest fires, cloudbursts, flash floods and earthquakes, etc. Some of these are seasonal and often unpredictable. The magnitude of the disaster is always unanticipated. During one of

the seasons, a cloudburst caused devastating floods and landslides leading to high casualties. There was major damage to infrastructure like roads, bridges and power generating units. This led to more than 100000 pilgrims, tourists and other locals trapped across different routes and locations. The people trapped in your area of responsibility included senior citizens, patients in hospitals, women and children, hikers, tourists, ruling party's regional president along with his family, additional chief secretary of the neighbouring State and prisoners in jail.

As a civil services officer of the State, what would be the order in which you would rescue these people and why? Give justifications. (200 words)

20

13. आप एक विशेष विभाग में जिला प्रशासन के शीर्षाधिकारी हैं। आपका वरिष्ठ अधिकारी आपको राज्य मुख्यालय से फोन करता है और आपको कहता है कि रामपुर गाँव में एक भूखंड पर स्कूल के लिए एक भवन का निर्माण किया जाना है। दौरे की समयावली बना दी जाती है जिसके दौरान वह मुख्य इंजीनियर और वरिष्ठ वास्तुकार के साथ स्थल का दौरा करेगा। वह चाहता है कि आप उससे संबंधित सभी कागजातों की जाँच कर लें और सुनिश्चित कर लें कि दौरे की व्यवस्था उचित रूप से की गई है। आप उस फाइल को जाँचते हैं, जो आपके विभाग में कार्यभार संभालने से पूर्व की है। भूखंड को स्थानीय पंचायत से, नाममात्र की लागत पर, उपार्जित किया गया था और कागजात दर्शाते हैं कि जिन तीन प्राधिकारियों को भूखंड की उपयुक्तता का प्रमाणपत्र देना होता है, उनमें से दो के दिए हुए अनुमति प्रमाणपत्र उपलब्ध हैं। वास्तुविद् का कोई प्रमाणपत्र फाइल में उपलब्ध नहीं है। आप जैसा कि फाइल पर कहा गया है कि सब कुछ ठीक हालत में है, यह सुनिश्चित करने के लिए रामपुर जाने का निर्णय ले लेते हैं। जब आप रामपुर जाते हैं तब आप देखते हैं कि उल्लेख के अधीन भूखंड ठाकुरगढ़ किले का एक भाग है और कि दीवारें, परकोटे आदि उसके आर-पार बिछे हुए हैं। किला मुख्य गाँव से काफी दूर है, इसलिए वहाँ पर स्कूल, बच्चों के लिए गंभीर असुविधा होगा, परंतु गाँव के नज़दीक के क्षेत्र के विस्तार का एक बड़े आवासीय परिसर में परिवर्तित होने की संभावना है। किले में वर्तमान भूखंड पर विकास प्रभार अत्यधिक होंगे और विरासत स्थल के प्रश्न की ओर ध्यान नहीं दिया गया है। परंतु भूखंड के अधिग्रहण के समय सरपंच आपके पूर्वाधिकारी का एक रिश्तेदार था। समस्त कार्य-संपादन कुछ निहित स्वार्थ के साथ किया गया प्रतीत होता है।

(क) सरोकार रखने वाले पक्षों के संभावित निहित स्वार्थों की सूची बनाइए।

(ख) आपको उपलब्ध कार्रवाई के कुछ विकल्प नीचे दिए गए हैं। प्रत्येक विकल्प के गुणों-अवगुणों पर चर्चा कीजिए :

(i) आप वरिष्ठ अधिकारी के दौरे की प्रतीक्षा कर सकते हैं और उसको निर्णय करने देते हैं।

(ii) आप लिखित रूप में या फोन पर उसकी सलाह ले सकते हैं।

(iii) आप अपने पूर्वाधिकारी/सहकर्मियों से परामर्श कर सकते हैं और उसके बाद क्या करना है, इस बात का फैसला कर सकते हैं।

(iv) आप मालूम कर सकते हैं कि क्या एवज़ में कोई दूसरा भूखंड प्राप्त किया जा सकता है और फिर एक सर्वसमावेशी लिखित रिपोर्ट भेज सकते हैं।

क्या आप कोई अन्य विकल्प उचित तर्कों के साथ सुझा सकते हैं?

(250 शब्द)



You are heading a district administration in a particular department. Your senior officer calls you from the State Headquarters and tells you that a plot in Rampur village is to have a building constructed on it for a school. A visit is scheduled during which he will visit the site along with the chief engineer and the senior architect. He wants you to check out all the papers relating to it and to ensure that the visit is properly arranged. You examine the file which relates to the period before you joined the department. The land was acquired from the local Panchayat at a nominal cost and the papers show that clearance certificates are available from the two of the three authorities who have to certify the site's suitability. There is no certification by the architect available on file. You decide to visit Rampur to ensure that all is in order as stated on file. When you visit Rampur, you find that the plot under reference is part of Thakurgarh Fort and that the walls, ramparts, etc., are running across it. The fort is well away from the main village, therefore a school here will be a serious inconvenience for the children. However, the area near the village has potential to expand into a larger residential area. The development charges on the existing plot, at the fort, will be very high and the question of heritage site has not been addressed. Moreover, the Sarpanch, at the time of acquisition of the land, was a relative of your predecessor. The whole transaction appears to have been done with some vested interest.

- (a) List the likely vested interests of the concerned parties.
- (b) Some of the options for action available to you are listed below. Discuss the merits and demerits of each of the options :
  - (i) You can await the visit of the superior officer and let him take a decision.
  - (ii) You can seek his advice in writing or on phone.
  - (iii) You can consult your predecessor/colleagues, etc., and then decide what to do.
  - (iv) You can find out if any alternate plot can be got in exchange and then send a comprehensive written report.

Can you suggest any other option with proper justification?

(250 words) 25

14. हाल में आपको एक जिले के जिला विकास अधिकारी के तौर पर नियुक्त किया गया है। उसके बाद जल्दी ही आपने पाया कि आपके जिले के ग्रामीण इलाकों में लड़कियों को स्कूल भेजने के मुद्दे पर काफ़ी तनाव है।

गाँव के बड़े महसूस करते हैं कि अनेक समस्याएँ पैदा हो गई हैं क्योंकि लड़कियों को पढ़ाया जा रहा है और वे घर के सुरक्षित वातावरण के बाहर कदम रख रही हैं। उनका विचार यह है कि लड़कियों की न्यूनतम शिक्षा के साथ जल्दी से शादी कर दी जानी चाहिए। शिक्षा के बाद लड़कियाँ नौकरी के लिए भी स्पर्द्धा कर रही हैं, जो परंपरा से लड़कों का अनन्य क्षेत्र रहा है, और पुरुषों में बेरोज़गारी में वृद्धि कर रही हैं।

युवा पीढ़ी महसूस करती है कि वर्तमान युग में, लड़कियों को शिक्षा और रोज़गार तथा जीवन-निर्वाह के अन्य साधनों के समान अवसर प्राप्त होने चाहिए। समस्त इलाका वयोवृद्धों और युवाओं के बीच तथा उससे आगे दोनों पीढ़ियों में स्त्री-पुरुषों के बीच विभाजित है। आपको पता चलता है कि पंचायत या अन्य स्थानीय निकायों में या व्यस्त चौराहों पर भी, इस मुद्दे पर गरमागरम वाद-विवाद हो रहा है।

एक दिन आपको सूचना मिलती है कि एक अप्रिय घटना हुई है। कुछ लड़कियों के साथ छेड़खानी की गई जब वे स्कूलों के रास्ते में थीं। इस घटना के फलस्वरूप कई सामाजिक समूहों के बीच झगड़े हुए और कानून तथा व्यवस्था की समस्या पैदा हो गई। गरमागरम वाद-विवाद के बाद बड़े-बूढ़ों ने लड़कियों को स्कूल जाने की अनुमति न देने और जो परिवार उनके हुक्म का पालन नहीं करते हैं, ऐसे सभी परिवारों का सामाजिक बहिष्कार करने का संयुक्त निर्णय ले लिया।

(क) लड़कियों की शिक्षा में व्यवधान डाले बिना, लड़कियों की सुरक्षा को सुरक्षित करने के लिए आप क्या कदम उठाएंगे?

(ख) पीढ़ियों के बीच संबंधों में समरसता सुनिश्चित करने के लिए आप गाँव के वयोवृद्धों की पितृतंत्रात्मक अभिवृत्ति का किस प्रकार प्रबंधन का और ढालने का कार्य करेंगे?

(250 शब्द)

You are recently posted as district development officer of a district. Shortly thereafter you found that there is considerable tension in the rural areas of your district on the issue of sending girls to schools.

The elders of the village feel that many problems have come up because girls are being educated and they are stepping out of the safe environment of the household. They are of the view that the girls should be quickly married off with minimum education. The girls are also competing for jobs after education, which have traditionally remained in boys' exclusive domain, adding to unemployment amongst male population.

The younger generation feels that in the present era, girls should have equal opportunities for education and employment, and other means of livelihood. The entire locality is divided between the elders and the younger lot and further sub-divided between sexes in both generations. You come to know that in Panchayat or in other local bodies or even in busy crossroads, the issue is being acrimoniously debated.

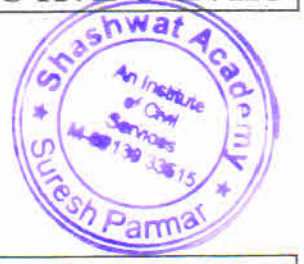


One day you are informed that an unpleasant incident has taken place. Some girls were molested, when they were en route to schools. The incident led to clashes between several groups and a law and order problem has arisen. The elders after heated discussion have taken a joint decision not to allow girls to go to school and to socially boycott all such families, which do not follow their dictate.

- (a) What steps would you take to ensure girls' safety without disrupting their education?
- (b) How would you manage and mould patriarchic attitude of the village elders to ensure harmony in the inter-generational relations?

(250 words) 25

\*\*\*



## GUJARATI

( COMPULSORY )

Time allowed : **Three Hours**Maximum Marks : **300**

## Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*All questions are to be attempted.*

*The number of marks carried by a question / part is indicated against it.*

*Answers must be written in **GUJARATI** (Gujarati script) unless otherwise directed in the question.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.*

*Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

**Q1.** નીચેનામાંથી કોઈ એક વિશે 600 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.

100

- (a) યુવાનોમાં વધતી અસહિષ્ણુતા
- (b) અસફળતા વિકાસનું પ્રથમ પગથિયું
- (c) શું વાંચવાની ટેવ સમાપ્ત થઈ છે ?
- (d) સમાજમાં અંધવિશ્વાસ પ્રત્યે સંઘર્ષ



Q2. નીચેનો ગદ્યખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી તેને અંતે આપેલા પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ અને સાચા ઉત્તર તમારી ભાષામાં આપો.

12×5=60

અહેવાલો જાણાવે છે કે 80 ટકા લોકો જે ભારત બહારની કોલેજોમાંથી આવે છે તેઓ રોજગાર મેળવવા માટે યોગ્ય નથી. યુવાનોના સંપર્કમાં રહેનારાઓમાંનો હું આ ટકાવારી સાથે સહમત નથી. યુવાનો સાથેના સંપર્કને આધારે હું એટલું કહી શકું કે એમાં 90 ટકા એટલા માટે બેરોજગાર છે કારણકે તેઓ અનિશ્ચિત અને બેજવાબદાર છે. યુવાનો કેટલીક ભૂલોની શરૂઆત ખોટા વર્તનથી ભરેલા આત્મવિશ્વાસ સાથે કરે છે. તેઓ ખૂબ પૈસા કંઈ પણ કર્યા વિના કમાય છે. એવું પણ નથી કે તેઓ બેરોજગાર છે, મોટા ભાગના સારું અંગ્રેજી બોલે છે અને આત્મવિશ્વાસથી ભરેલા છે. તેઓ નવામાં નવા રિંગ-ટોન્સ, સ્લચિત્રો અને જોકસ જાણે છે પરંતુ એનાથી આગળ જો કોઈ એને પૂછે તો શૂન્ય નજરે મને જોયા કરે છે. તેઓ ખૂબ પૈસા કમાવા ઈચ્છે છે, એના માટે મીડિયા અને નિયમિત પ્રકાશિત થતાં વેતન-સર્વે ધન્યવાદ, પણ એની પાસે એ સજ્જતા નથી હોતી કે એના ઉપયોગથી પૈસા કમાવામાં મદદ થાય. એમની ડિગ્રીનો આદર કરીને સ્નાતકક્ષાના વિષયો પર કેટલાંક પ્રશ્નો પૂછો, એમાંના મોટાભાગના બેબાકળા બની જાય છે. અને વધારાનું વાંચન પણ નથી કરતા, કોઈ નિષ્કર્ષ પર પણ નથી આવી શકતા. પણ અહીં કેટલાંક અન્ય પ્રશ્નો પણ છે. સદાચાર અને વ્યવહાર વિશે પ્રશ્ન, તમારામાં શું સારું છે, તમે વધારાનો સમય કેવી રીતે પસાર કરો છો, એ સમયે આ વિદ્યાર્થીઓનો સમૂહ મને એવો સંશયગ્રસ્ત દેખાય છે — ‘મારે આ પ્રશ્નો શું જવાબ આપવો જોઈએ?’ એમને એ કહેવું યોગ્ય નથી કે આ એમની પોતાની જાહેગી છે અને એ વિશે એમણે જ મને જણાવવું જોઈએ, કારણ તેઓ હંમેશા તૈયાર જવાબ આપવા સજ્જ હોય છે, એવું કહેવા જે એને સહાયક બને અને એનાથી મુક્ત કરે. તેઓ કહે છે — ‘જો હું આ અભ્યાસ પર્યાપ્ત માત્રામાં કરું તો એવું ચોક્કસ સિદ્ધ કરીશ’ આ રીતે યુવાનો રાતોરાત દિશાહીન વાચક, ગિટારવાદક, કુસ્તીબાજ અને એક્ટર પણ બની જાય છે. કોઈ પણ પ્રકારની

જાગૃતિ અને પરિપક્વતાના અભાવવાળા આ યુવાનોની વાત પર કોઈ વિશ્વાસ કરે એનું મને આશ્ચર્ય છે.

ભારતની પ્રગતિ સાથે એવું દેખાય છે કે આપણે વિચારહીન પેઢી ઉત્પન્ન કરી છે જેનું એક માત્ર ધ્યેય કશું જ કર્યા વિના વિલાસપૂર્ણ જીવન જીવવાનું છે. એવું લાગે છે કે આપણે એવી પેઢી તૈયાર કરી રહ્યાં છીએ જે દષ્ટિહીન, વ્યવસ્થા ન હોય તેવી અથવા નીતિમૂલકના અભાવવાળી છે. હવે પસંદગી કરવાની કહીએ તો મોટાભાગના યુવાનો પોતાની જાતને બચાવવાનું પસંદ કરે છે. એવું કહેવાય છે જ્યારે આપણે યુવાન હોઈએ છીએ ત્યારે આપણામાં કેટલાંક આદર્શ હોય છે કદાચ આપણો આદર્શ સામાન્ય પણ હોય પરંતુ કશુંક કરવા આપણે પ્રતિબદ્ધ હોઈએ છીએ. આજે યુવાનો પાસે કોઈ પણ પ્રયોજન સિદ્ધ કરવાનો ભાવાવેશ નથી. આ પેઢીના કોઈ પણ પૂર્વાભ્યાસના અભાવથી ભરેલા ઉત્તર સાંભળીને મને લાગે છે એમનો નવો મંત્ર ‘પૈસા’ છે. એ સિવાયની અન્ય કોઈ વાત કોઈ એમને કહે તો તેમને એ મહત્ત્વપૂર્ણ નથી લાગતી. જૂની લાગે છે.

પ્રશ્ન :

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | યુવાપેઢી રોજગાર મેળવવા માટે અયોગ્ય શા માટે છે ?           | 12 |
| (b) | આજનો યુવાન લેખક પાસેથી શું અપેક્ષા રાખે છે ?              | 12 |
| (c) | વર્તમાન યુવાપેઢીનું એકમાત્ર પ્રયોજન લેખક અનુસાર કયું છે ? | 12 |
| (d) | આજના યુવાનોમાં વિચારવા જેવો મંત્ર કયો છે ?                | 12 |
| (e) | વર્તમાન યુવાપેઢીનો આદર્શવાદ પ્રત્યે કેવો અભિગમ છે ?       | 12 |



Q3. નીચેના ગદ્યખંડનો એક તૃતીયાંશ ભાગમાં સંક્ષેપ કરો. શીર્ષક આપવાની જરૂર નથી.

રક્ષણક્ષેત્રોમાં વિદેશો ઉપર નિર્ભરતા ઓછી કરવી અને આત્મનિર્ભરતા પ્રાપ્ત કરવી સમય અને આર્થિક બંને કારણોથી આજે આ એક વિકલ્પના બદલે આવશ્યકતા છે. સરકારે ભૂતકાળમાં આપણા સશસ્ત્ર બળોની આવશ્યકતાઓને પૂરી કરવા માટે શસ્ત્રનિર્માણ અને સાર્વજનિક ક્ષેત્રો રૂપે ઉત્પાદન ક્ષમતાઓની રચના કરી. જોકે, જુદા જુદા ઉપક્રમોના ઉત્પાદનની ક્ષમતાઓને વિકસિત કરવા માટે ભારતમાં પોતાના ક્ષેત્રનો વિસ્તાર કરવો જરૂરી છે. જુદી જુદી વસ્તુઓની રચનામાં વધારો કરવા માટે ‘મેક ઈન ઈન્ડિયા’ જેવી એક મહત્વપૂર્ણ પહેલ કરવામાં આવી છે. અન્ય વસ્તુઓની અપેક્ષાએ રક્ષણ માટેના સાધનોના ધરેલું ઉત્પાદનની વધારે જરૂર છે, કારણકે એનાથી માત્ર બહુમૂલ્ય વિદેશી નાણાની બચત નહીં થાય પરંતુ રાષ્ટ્રીય સુરક્ષાની ચિંતા પણ દૂર થઈ શકશે.

રક્ષણક્ષેત્રમાં સરકાર જ એક માત્ર ઉપભોક્તા છે. આથી 'મેક ઈન ઈન્ડિયા' આપણી ખરીદનીતિ દ્વારા સંચાલિત થશે. સરકારની ઘરેલુ રક્ષા ઉદ્યોગોને વધારવાની નીતિ, રક્ષા ખરીદનીતિમાં સારી રીતે સાકાર થાય છે. જ્યાં 'બાય ઈન્ડિયન' તથા 'બાય એન્ડ મેક ઈન્ડિયન' શ્રેણિઓનું બાય ગ્લોબલથી પહેલું સ્થાન હોય છે. આવનારા સમયમાં આવક દુર્લભથી પણ વધારે દુર્લભ થશે અને જરૂરી વ્યવસ્થાની રચના અને વિકાસ માટે સર્વપ્રથમ તક ભારતીય ઉદ્યોગોને મળશે. પછી ભલે ભારતીય કંપનીઓની વર્તમાન વેપાર-ઉદ્યોગ સંદર્ભે પર્યાપ્ત ક્ષમતા ન હોય, એને વિદેશી કંપનીઓ સાથે સંયુક્ત ઉદ્યોગ, વેપાર ધંધા આપતેની વ્યવસ્થા અને ગઠબંધન માટે પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે.

હમણાં સુધી રક્ષણક્ષેત્રમાં ઘરેલુ ઉદ્યોગના પ્રવેશ માટે લાઈસન્સ અને વિદેશી નિવેશ પ્રતિબંધ માટે ઘણી મુશ્કેલીઓ હતી. રક્ષણનિર્માણ ક્ષેત્રમાં વેપારની પ્રક્રિયા સરળ બનાવવા માટે ઘણાં નિયમો સરળ બનાવવામાં આવ્યા છે. સૌથી મહત્વપૂર્ણ રક્ષણવિસ્તારમાં પ્રત્યક્ષ વિદેશી નાણાં વધારવા માટે એફડીઆઈનીતિ સરળ બનાવવામાં આવી છે. લાઈસન્સનીતિ પણ ઉદાર બનાવવામાં આવી છે અને હવે સાધનસામગ્રી, કાચો માલ, પરીક્ષણના સાધનો, ઉત્પાદનના મશીનો વગેરેને લાઈસન્સમાંથી મુક્ત રાખવામાં આવ્યા છે. જે કંપનીઓ આ પ્રકારની વસ્તુઓનું ઉત્પાદન કરવા ઈચ્છે છે એમને લાઈસન્સ લેવાની જરૂર નથી.



રક્ષાક્ષેત્રમાં ઘરેલુ અને વિદેશી વેપારીઓ માટે એક મોટી તક ઉપલબ્ધ છે. એક તરફ જ્યાં સરકાર કર, લાઈસન્સ, એક્ઝીઝાઈસ સહિત વેચાણ અને ખરીદી માટેની નીતિમાં જરૂરી પરીવર્તન કરી રહી છે. ત્યારે ઉદ્યોગોએ પણ જરૂરી વેપાર ઉદ્યોગનો સ્વીકાર કરવા માટે પહેલ કરવી જરૂરી છે. રક્ષા એક એવું ક્ષેત્ર છે જે નવા આચારથી સંચાલિત થાય છે અને જેમાં ખૂબ જ વેપાર ઉદ્યોગની જરૂર છે. અન્ય ઉદ્યોગોને પણ અસ્થાયી લાભના બદલે લાંબા સમયગાળા માટે વિચારવાની માનસિકતા કેળવવી પડશે. આપણે અનુસંધાન વિકાસ તથા નવીનતમ નિર્માણક્ષમતાઓ પર વધારે ધ્યાન આપવું પડશે. સરકાર ઘરેલુ ઉદ્યોગ માટે એક એવી પરિસ્થિતિની પ્રણાલી વિકસિત કરવા કટીબદ્ધ છે જેનાથી તે સાર્વજનિક અને સ્વયં બંને ક્ષેત્રમાં સમાન સ્તરે વ્યાવસાયિક ઉત્પત્તિ કરી શકે. (380 શબ્દ)

130

Q4. નીચેના ગદ્યખંડનો અંગ્રેજીમાં અનુવાદ કરો.

20

અરબસ્તાનનો વધારે ભાગ રણપ્રદેશ છે. અહીં ચારે બાજુ રેતી અને ખડકો છે. રેતી એટલી ગરમ હોય છે કે દિવસે તમે ઉઘાડા પગે ચાલી શકતા નથી. રણપ્રદેશમાં દૂર દૂર પાણીના ઝરા છે એ એટલા ઊંડા છે કે સૂર્ય પણ તેમને ખોળી ન શકે. આ ઝરા બહુ જ ઓછા છે પરંતુ જ્યાં કોઈ એક હોય ત્યાં બહુ જ ઊંચા ઝાડ ઊગે છે. અને ખૂબ સુંદર દેખાય છે. એ ઝાડ ઝરાની ચારેબાજુ છાંયડો ફેલાવે છે આવી જગ્યાઓને ઓએસીસ કહે છે. જે આરબો શહેરમાં રહેતા નથી તે આખું વર્ષ રણમાં જ રહે છે. તેઓ તંબુમાં રહે છે જે સરળતાથી બનાવી અને ખોલી શકાય છે. તેઓ એક રણપ્રદેશથી બીજા રણપ્રદેશ તરફ એમની બકરીઓ, ઊંટ અને ઘોડા માટે ભરણપોષણ માટેનો પ્રબંધ કરવા જાય છે.

આ આરબો પાસે દુનિયાના સર્વોત્તમ ઘોડા છે. અરબવાસી એના ઘોડાના ખોરાકની વ્યવસ્થા કરવામાં ગૌરવ અનુભવે છે. અને ઘોડાને પોતાની પત્ની અને બાળકો કરતા પણ વધારે ચાહે છે. ઊંટ એને સુંદર ઘોડા કરતા પણ વધારે ઉપયોગી છે. બહુ જ વિશાળ અને શક્તિશાળી પણ છે. એક ઊંટ લગભગ બે ઘોડાથી વધારે સામાન લઈ જઈ શકે છે. આરબલોકો એમના ઊંટ પર ખૂબ સામાન મૂકે છે અને રણમાં માર્દલોના માર્દલો સવારી પણ કરે છે. સાથે એ 'રણપ્રદેશનું વહાણ' છે. એને એ રીતે જ બોલાવવામાં આવે છે.



Language and communication are something that children learn by talking to one another. But schools consider this an act of indiscipline. Instead, we have a special grammar class to learn language ! One educationist remarked, 'It is nice that children spend just a few hours at school. If they spend all 24 hours in schools, they will turn out to be dumb !' In most schools, teachers talk, children listen. The same is true for other skills also. Children learn a great deal without being taught, by tinkering and pottering on their own.

Changes in the school system, if they are to be of lasting significance, must spring from the actions of teachers in their classrooms, teachers who are able to help children collectively. New programmes, new materials and even basic changes in organisational structure will not necessarily bring about healthy growth. A dynamic and vital atmosphere can develop when teachers are given the freedom and support to innovate. One must depend ultimately upon the initiative and respectfulness of such teachers and this cannot be promoted by prescribing continuously and in detail what is to be done.

In education we can cry too much about money. Sure, we could use more, but some of the best classrooms and schools I have seen or heard of, spend far less per pupil than the average in our schools today. We often don't spend well what money we have. We waste large sums on fancy buildings, unproductive administrative staff, on diagnostic and remedial specialists, on expensive equipment that is either not needed, or underused or badly misused, on tons of identical and dull textbooks, readers and workbooks, and now on latest devices like computers. For much less than what we do spend, we could make our classrooms into far better learning environments than most of them are today.

Q6. (a) નીચેના રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, વાક્યમાં પ્રયોજો.

2×5=10

- (i) કાશીએ સંઘ પહોંચવો 2
- (ii) લીલાંપીળાં દેખાઈ જવા 2
- (iii) બકરી બે થઈ જવું 2
- (iv) ઘેલેલપંચા દોઢસો કરવું 2
- (v) ટાઢા પાણીએ ખસ જવી 2

(b) શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.

1×5=5

- (i) સહન ન કરી શકાય તેવું 1
- (ii) જન્મ અને મરણમાંથી છૂટકારો 1
- (iii) શબને ઓઢાડવાનું લૂગડું 1
- (iv) તિથિ નક્કી કર્યા વગર આવનાર 1
- (v) જરાવારમાં નાશ પામે તેવું 1

(c) નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો આપો.

1×5=5

- (i) પ્રત્યક્ષ 1
- (ii) વિગ્રહ 1
- (iii) અમૃત 1
- (iv) તિમિર 1
- (v) આદર 1

(d) નીચેના શબ્દોની જોડણી સુધારો.

1×5=5

- (i) વાફૂચુકુ 1
- (ii) દુરબિન 1
- (iii) પ્રતીધ્વની 1
- (iv) યુનીર્વસિટી 1
- (v) મ્યુનીસીપાલિટી 1



(e) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી/પર્યાયવાચી શબ્દો આપો.

1×5=5

(i) ઘોડો

1

(ii) જંગલ

1

(iii) ગધેડો

1

(iv) બહેનપણી

1

(v) દીવો

1

(f) નીચેની કહેવતોનો અર્થ આપો.

2×5=10

(i) એક ઘા ને બે કટકા

2

(ii) ઘેર ઘેર માટીના ચૂલા

2

(iii) ચોરનો ભાઈ ઘંટી ચોર

2

(iv) દયા ડાકણને ખાય

2

(v) શેઠની શિખામણ ઝાંપા સુધી

2

**ENGLISH****( COMPULSORY )****Time Allowed : Three Hours****Maximum Marks : 300****QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*All questions are to be attempted.*

*The number of marks carried by a question is indicated against it.*

*Answers must be written in **ENGLISH** only.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

**Q1. Write an essay in about 600 words on any one topic :**

**100**

- (a) Impact of politics on society
- (b) E-commerce : a win-win situation for all
- (c) Harassment of women at workplaces
- (d) Does the Indian cinema reflect social reality ?



**Q2. Read carefully the passage given below and write your answers to the questions that follow in clear, correct and concise language : 15×5=75**

A desert is a barren area of land where little precipitation occurs and consequently living conditions are threatening for plant and animal life. The lack of vegetation exposes the vulnerable surface of the ground to the processes of denudation. About one-third of the land surface of the world is arid or semi-arid. Deserts are usually hot and barren places; yet they are also beautiful. A few plants, rocks and dusty red-brown soil make up the ingredients of most North American deserts where there is sufficient food and water for certain animals to survive. Deserts cover more than one-fifth of the Earth's land and they are found on every continent. A place that receives less than 10 inches of rain per year is normally considered a desert. They are part of a wider classification of regions called "dry land". These areas exist under a moisture deficit, which means they repeatedly lose more moisture through evaporation than they receive from annual precipitation.

Deserts are biologically rich habitats with a vast array of animals and plants that have adapted to harsh conditions there. Some deserts are among the planet's last remaining areas of total wilderness. Yet more than one billion people, one-sixth of the Earth's population, actually live in the desert regions.

Despite the common notion of deserts as dry and hot, there are cold deserts as well. One famous dry and hot place in the world with no visible rock or plant and barely any water is the Sahara desert. It is the largest hot desert in the world that reaches temperatures of up to 122 degrees Fahrenheit during the day. Some deserts are very cold, like the Gobi desert in Asia and the desert on the continent of Antarctica. Only about 10 percent of deserts are covered by sand dunes. The driest deserts get less than half an inch of precipitation each year and that is from condensed fog.

Desert animals have adapted ways to help them keep cool and use less water. Camels, for example, can go for days without food and water. The hump stores fat, which can be used as both a food and a water source for the animal when the going gets tough. Camels also have thick hair in their ears for keeping out sand; they also sport closable nostrils, an eye membrane, and wide feet that act like snow-shoes in the land.

Desert plants may have to go without fresh water for years at a time. Some plants have adapted to the arid climate by growing long roots that tap water from deep underground. Other plants, such as cacti, have special means of storing and conserving water. Many desert plants can live to be hundreds of years old.

Some of the world's semi-arid regions are turning into deserts at an alarming rate. This process, known as "desertification", is not caused by drought, but usually arises from the demands of human population that settles on the semi-arid lands to grow crops and graze animals. The pounding of the soil by the hooves of livestock may degrade the soil and encourage erosion by wind and water. Global warming also threatens to change the ecology of deserts. Higher temperature may produce an increasing number of wildfires that alter desert landscape by eliminating slow-growing trees and shrubs and replacing them with fast-growing grasses.

#### Questions :

- (a) Explain what you understand by 'barren and dry land'. 15
- (b) What do you understand by rich habitats ? 15
- (c) How have desert animals and plants in arid climate adapted themselves to the use of less water ? 15
- (d) Describe the process of desertification. 15
- (e) What are the camel's two most visible features that make it perfect for deserts ? 15



Q3. Make a précis of the following passage in about one-third of its length. Do not give a title to it. The précis should be written in your own language.

75

*means = seeds connection end = tree*  
The means may be equated to a seed, the end to a tree; and there is just the same inviolable connection between the means and the end as there is between the seed and the tree. I am not likely to obtain the result flowing from the worship of God by laying myself prostrate before Satan. If, therefore, anyone were to say; 'I want to worship God; it does not matter that I do so by means of Satan', it would be set down as ignorant folly. We reap exactly as we

*sow.*

*for.*

If I want to deprive you of your watch, I shall certainly have to fight for it; if I want to buy your watch, I shall have to pay you for it; and if I want it as a gift, I shall have to plead for it; and according to the means I employ, the watch is a stolen property, my own property, or a donation. Thus we see three different results from three different means. Will you still say that means do not matter?

Let us proceed a little further. A well-armed man has stolen your property; you have harboured the thought of his act; you are filled with anger; you argue that you want to punish that rogue, not for your own sake, but for the good of your neighbours; you have collected a number of armed men, you want to take his house by assault; he is duly informed of it, he runs away; he, too, is incensed. He collects his brother-robbers, and sends you a defiant message that he will commit robbery in broad daylight. You are strong, you do not fear him, you are prepared to receive him. Meanwhile, the robber pesters your neighbours. They complain before you. You reply that you are doing all for their sake, you do not mind that your own goods have been stolen. Your neighbours reply that the robber never pestered them before, and that he commenced his depredations only after you declared hostilities against him. You are between Scylla and Charybdis. You are full of pity for the poor men. What they say is true. What are you to do? You will be disgraced if you now



leave the robber alone. You, therefore, tell the poor men: 'Never mind. Come, my wealth is yours. I will give you arms. I will train you how to use them; you should belabour the rogue; don't you leave him alone.' And so the battle grows. The robbers increase in numbers; your neighbours have deliberately put themselves to inconvenience. Thus the result of wanting to take revenge upon the robber is that you have disturbed your own peace; you are in perpetual fear of being robbed and assaulted; your courage has given place to cowardice. If you patiently examine the argument, you will see that I have not overdrawn the picture. This is one of the means.

Now let us examine the other. You set this armed robber down as an ignorant brother, you intend to reason with him at a suitable opportunity; you argue that he is, after all, a fellow man; you do not know what prompted him to steal. You, therefore, decide that when you can, you will destroy the man's motive for stealing. Whilst you are thus reasoning with yourself, the man comes again to steal. Instead of being angry with him, you take pity on him. Henceforth, you keep your doors and windows open, you change your sleeping place, and you keep your things in a manner most accessible to him. The robber comes again and is confused as all this is new to him; nevertheless, he takes away your things. But his mind is agitated. He enquires about you in the village, he comes to learn about your broad and loving heart; he repents, he begs your pardon, returns you your things, and leaves off the stealing habit. He becomes your servant, and you find for him honourable employment. This is the second method.

Thus, you see, different means have brought about totally different results. I do not wish to deduce from this that robbers will act in the above manner or that all will have the same pity and love like you. I only wish to show that fair means alone can produce fair results, and that, at least in the majority of cases, if not indeed in all, the force of love and pity is infinitely greater than the force of arms. There is harm in the exercise of force, never in that of pity.

help  
demonstrate  
him with  
being  
habit



**Q4. (a) Rewrite the following sentences after making necessary corrections. Do not make unnecessary changes in the original sentence.**

**1×10=10**

- (i) He enjoyed during the holidays.
- (ii) Whoever works hard he will win.
- (iii) The man who knocked at the door was stranger.
- (iv) I asked my colleague when was he going to his home town.
- (v) Besides clothes, the shopkeeper deals with cosmetics too.
- (vi) He is desirous for joining the army.
- (vii) The judge said that the truth always triumphed.
- (viii) One should help his friend in difficulty.
- (ix) Sachin Tendulkar is the best batsman India has produced, isn't it?
- (x) More you read less you understand.

**(b) Supply the missing words :**

**1×5=5**

- (i) Mr. Sharma is senior \_\_\_\_\_ Mr. Verma.
- (ii) He is \_\_\_\_\_ poor to afford travelling by air.
- (iii) More than 160 million people suffer \_\_\_\_\_ malaria.
- (iv) Beware \_\_\_\_\_ pickpockets.
- (v) Time and \_\_\_\_\_ wait for none.

**(c) Use the correct forms of the verbs given in brackets :**

**1×5=5**

- (i) Your friends \_\_\_\_\_ for you for over an hour. (wait)
- (ii) It is not worth \_\_\_\_\_ so much money for this concert. (pay)
- (iii) When I reached the station, the train \_\_\_\_\_. (leave)
- (iv) I \_\_\_\_\_ the Taj Mahal last month. (visit)
- (v) The criminal \_\_\_\_\_ the victim with a blunt object. (attack)

(d) Write the antonyms of the following :

1×5=5

- (i) Arrival
- (ii) Introvert
- (iii) Ascend
- (iv) Save
- (v) Mortal

Q5. (a) Rewrite each of the following sentences as directed without changing the meaning : 1×10=10

- (i) He is too arrogant to listen to advice.  
(Change into a complex sentence)
- (ii) He said to me, "What is your name?"  
(Change into indirect speech)
- (iii) My mother asked me if I had finished my breakfast.  
(Change into direct speech)
- (iv) The people will make him president.  
(Change into passive voice)
- (v) My pocket has been picked.  
(Change into active voice)
- (vi) He confessed that he was guilty.  
(Change into a simple sentence)
- (vii) He ran fast to reach the bus stop.  
(Change into an interrogative sentence)
- (viii) To the best of my knowledge, he is a vegetarian.  
(Begin the sentence : As far as ...)
- (ix) A.R. Rehman is a versatile music composer, \_\_\_\_\_ ?  
(Supply an appropriate tag question)
- (x) It is a pity that a noble person should suffer.  
(Change into an exclamatory sentence)



- (b) Use the following words to make sentences that bring out their meaning clearly. Do not change the form of the words. (No marks will be given for vague and ambiguous sentences)  $1 \times 5 = 5$

- (i) drought
- (ii) profitable
- (iii) plunge
- (iv) deformity
- (v) restraint

- (c) Choose the appropriate word to fill in the blanks :  $1 \times 5 = 5$

- (i) Slow and \_\_\_\_\_ wins the race. (study/steady)
- (ii) The farm scientists have discovered a new \_\_\_\_\_ to combat soil erosion. (device/devise)
- (iii) Going back on your word is a \_\_\_\_\_ of trust. (breach/break)
- (iv) A \_\_\_\_\_ of cars was following the minister. (fleet/float)
- (v) The businessman tried to \_\_\_\_\_ a deal with the inspector. (strike/stroke)

- (d) Use these idioms/phrases in sentences of your own to bring out their meaning clearly. Do not change the form of the words.  $1 \times 5 = 5$

- (i) in spite of
- (ii) a bed of roses
- (iii) cold war
- (iv) to rule with an iron hand
- (v) to make haste

GUJARATI

PAPER—I

( LITERATURE )



Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions**

There are EIGHT questions divided in two Sections.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in GUJARATI (Gujarati Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



SECTION—A

10×5=50

1. લગભગ 150 શબ્દોમાં સમીક્ષાત્મક નોંધ લખો :

- (a) બોલીની વિભાવના અને સુરતી બોલીની લાક્ષણિકતાઓ ✓
- (b) ભારતીય આર્યની અર્વાચીન ભૂમિકાનાં મહત્વનાં લક્ષણો ✓
- (c) નરસિંહની પ્રેમલક્ષણા ભક્તિની કવિતા ✓
- (d) વાતાંકાર સુંદરમની સિદ્ધિ-મર્યાદાઓ ✓
- (e) કિશોર બદવની વાર્તાકથા

2. સમીક્ષાત્મક નોંધ લખો :

- (a) મધ્યકાલીન જ્ઞાનમાર્ગી કવિતા
- (b) મધુરાયની નવલકથાઓ
- (c) નર્મદની દેશભક્તિની કવિતા

- 3. (a) સંયુક્ત વાક્ય અને સંકુલ વાક્યનો ભેદ સ્પષ્ટ કરી વાક્યના પ્રકારો સદૃષ્ટાંત ચર્ચો.
- (b) બ. ક. ઠાકોરની કાવ્યતત્ત્વવિચારણા સ્પષ્ટ કરો.
- (c) સુધારક યુગના પત્રકારત્વ પર નોંધ લખો.

- 4. (a) લૌકિક પરંપરા અને કથનતત્ત્વનો સંબંધ દર્શાવો.
- (b) નિબંધકાર ઉમાશંકર જોશીની વિશેષતાઓ ચર્ચો.
- (c) મધ્યકાલીન જૈનેતર સાહિત્ય પર નોંધ લખો.

SECTION—B

5. લગભગ 150 શબ્દોમાં સમીક્ષાત્મક નોંધ લખો :

- (a) આખ્યાન સ્વરૂપની લાક્ષણિકતાઓ
- (b) રા. વિ. પાઠકનું વાર્તાક્ષેત્રે પ્રદાન
- (c) અનુ-ગાંધી યુગની કવિતા
- (d) ટૂંકી વાર્તા અને એકાંકીની તુલના
- (e) સુરેશ જોશીની વિવેચન વિભાવના

કુલ ૨૧૫  
૨૬ ૭ ૪  
૨૬ ૬ ૨  
- ૮૪ ૨ ૬  
- ૫ ૬ ૮ ૪

૨૧-૬  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦  
૨૧-૨૦

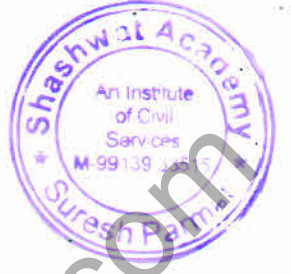




## GUJARATI

## Paper II

( LITERATURE )

Time allowed : **Three Hours**Maximum Marks : **250**

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.*

*The number of marks carried by a question / part is indicated against it..*

*Answers must be written in **GUJARATI**.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

## SECTION A

Q1. નીચે દર્શાવેલ પાંચેય કૃતિ-અંશોનું સંદર્ભમૂલ્ય સમજાવો (150 શબ્દોમાં) :

10×5=50

(a) સાંઈઆંસે સબકુછ રીત હૈ, મુજ બંદે સે કછુ નાંહી  
સાંઈકું પરબત કરે, પરબત બાગે જ માંરી.

10

(b) કરાય શું નિષ્ફલ જ્ઞાન સર્વ આ  
થનાર ચીજો નવ થાય અન્યથા.

10

(c) સુખી હું તેથી કોને શું ? દુઃખી હું તેથી કોને શું ?

10

(d) આદિત્યનો અસ્ત થતાં થાય છે અંધારું ધબ,  
ફારબસાં વિના એવી દુનિયા દેખાય છે.

10

(e) અનેક ઉપમા, કઠિણ સંસ્કૃત ગદ્ય, પદ્ય પણ કપંહી એક;  
સાહિત્ય સકલ તણી ચાતુરી તેહ માંહાં રચી વિવેક.

10

Q2. નીચેના મુદ્દાઓ વિશે સમીક્ષાત્મક ચર્ચા કરો :

(a) આખ્યાનકૃતિ તરીકે પ્રેમાનંદનું 'સુદામાચરિત્ર'.

20

(b) 'મારી હકીકત' માં નર્મદની સરચાઈ માટેની પ્રતિબદ્ધતા અને સર્જકતા.

15

(c) 'પૂર્વાભાષ' ના ખંડકાવ્યોમાં માનવીની અફર નિર્યાતનું કારુલ્ય.

15

Q3. સદૃષ્ટાંત વિવેચનાત્મક નોંધ લખો :

(a) 'સરસ્વતીચંદ્ર-ભા. 1' માં કથાસંકલના સાથે સર્જક ગદ્યશૈલીના ઉન્નમેષો.

20

(b) 'ચંદ્રચંદ્રાવતી' પદ્યવાર્તામાં વ્યક્ત થતી સર્જકની લાક્ષણિક મુદ્રા.

15

(c) 'સાંઈનોપરવત'ની વસ્તુસંરચના.

15

Q4. નીચેના પ્રશ્નોને કૃતિના મર્મ સંદર્ભે સમજાવો :

(a) રસનિષ્પત્તિની દૃષ્ટિએ 'વસંતવિલાસ' માં ઉદીપન વિભાવ તરીકે પ્રકૃતિનું મહત્ત્વ.

20

(b) 'અખેંગીતા'માં અખાની પ્રજ્ઞા અને પ્રતિભા પ્રગટે છે.

15

(c) 'કાદંબરી'નાં સ્ત્રીપાત્રો.

15



## SECTION B

Q5. નીચે દર્શાવેલ પાંચેય કૃતિ-અંશોનું સંદર્ભમૂલ્ય સમજાવો (150 શબ્દોમાં) :

10×5=50

(a) વેઈટ ... એ બિટ્ ! ...

છેલ્લો શબ્દ મૌનને જ કહેવાનો હોય છે.

10

(b) તમને તો મોતની નવાઈ છે બાકી અમને તો -

જીવતરના નામનું નાઈને બેઠાં છીએ. આ પેલી નદીમાં

અત્યારથી જ દનની ત્રણ-ચાર ચેહો ભડભડતી

જોઈએ છીએ, એ ભેગી એક દન અમારીય.

10

(c) 'અખડ થતી ને ખોડંગાતી જતી ડમણી જૂની ...'

(d) સ્વરાજ તે આપણા આત્માનું રાજ છે, એટલે કે

સ્વ-શાસન, આત્મ-શાસન, મનુષ્યનું પોતાની ઉપર પોતાનું રાજ.

10

(e) તારાં અગણિત જઘન્ય દુષ્કૃત્યોનો ભાર વહેતો વહેતો તું

શતસહસ્ત્ર વર્ષો સુધી પૃથ્વી પરનાં દુર્ભેદ વનોમાં સંગીહીન,

વાણીવિહીન, એકાકી નિર્માલ્ય પર્ણોની જેમ વાયુમાં ફેંકાતો રહેશે.

10

Q6. સદૃષ્ટાંત વિવરણાત્મક નોંધ લખો :

(a) ગુજરાતી જાનપદી નવલકથાના પ્રતિનિધિરૂપ નમૂના તરીકે 'માનવીની ભવાઈ'.

20

(b) 'સૌરાષ્ટ્રની રસધાર-ભા. 1' નાં પાત્રોમાં વ્યક્ત થતાં ધીંગી ઘરાનાં ખમીર અને સમર્પણભાવ.

15

(c) વર્તમાન ભારત અને 'હિંદસ્વરાજ'ની પ્રસ્તુતતા.

15

Q7. નીચેના મુદ્દાઓ વિશે વિવેચનાત્મક નોંધ લખો :

(a) ઈતિહાસ અને કલ્પનાના સામંજસ્યથી 'પાટણની પ્રભુતા' માં દૃષ્ટે પડતી મુનશીની સર્જકપ્રતિભા.

20

(b) 'ધ્વનિ' કાવ્યસંગ્રહમાં ગીતકવિ રાજેન્દ્રશાહની કવિત્વશક્તિ.

15

(c) 'છિન્નભિન્ન છું' કાવ્યનો ધ્વનિ.

15

C-AVZ-O-HKLB

શબ્દપ્રાણી

જો હવે પ્રતિ

વલ્લી મહેજદ

દિલોશી

2011/12/2

ઉદ્યમ

21/12/2011  
જરૂરિયાત

Q8. સમીક્ષાત્મક નોંધ લખો :

- (a) 'જ્ઞાન્તિકે' ના નિબંધોમાં કલ્પના, પ્રકૃતિ અને ચિંતન સંવેદનાપૂર્ણરીતે તાદ્દશ થયાં છે. 20
- (b) 'કાવ્યની શક્તિ' ના લેખો કાવ્યકલા ઉપર પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પ્રકાશ પાડે છે. 15
- (c) 'અશ્વત્થામા' - આધુનિક મનુષ્યનું સંવેદન. 15

www.shashwatiasacademy.com